

## 1. SAVJET ZA MLADE JE DONIO ZAKLJUČAK O PRIORITETNIM MJERAMA POSTOJEĆIH NACIONALNIH DOKUMENATA S POSEBNIM NAGLASKOM NA:

- jačanje participativnosti mladih kroz savjetodavna tijela kako na nacionalnoj tako i na regionalnoj i lokalnoj razini,
- uključivanje Vijeća za roditelje i Vijeća učenika osnovnih i srednjih škola u prevenciju nasilja,
- edukacije edukatora, za edukaciju učenika i roditelja
- prevenciju nasilja putem interneta,
- neformalne oblike obrazovanja u svrhu prevencije nasilja među mladima,
- edukacije stručnjaka koji rade s mladima, posebno nastavnika,
- poticanje provedbe odredbe o zabrani noćnih izlazaka mladih,
- dvogodišnje sufinanciranje projekata udruga, posebno usmjerenih projektima škola za roditelje,
- organizaciju škola za roditelje, organizaciju edukacija roditelja na načelu dobrovoljnosti u sklopu organizacija civilnog društva uz sugestiju škole izradu smjernica za roditelje, tečajeve u školama, tematske roditeljske sastanke i sl.,
- aktivnosti 17 obiteljskih centara na razvoju obiteljskih kompetencija za stvaranje uvjeta za ispunjenje profesionalnih i obiteljskih uloga i dr.

## 2. EDUKACIJA MULTIDISCIPLINARNIH TIMOVA

- potrebno je sustavno održavati edukaciju edukatora u obliku seminara kojim bi se stručnjake (poput predstavnika centara za socijalnu skrb, policije, ravnatelji, stručni suradnici osnovnih i srednjih škola, liječnici obiteljske i školske medicine...) senzibiliziralo za problematiku zlostavljanja i zanemarivanja djece u obitelji i vršnjačkom okruženju te o mogućnostima prevencije i intervencije u radu s djecom i obiteljima

- takva bi im edukacija približila stjecanje vještina i znanja u pristupu i komunikaciji s djecom i obiteljima (mogla bi se ovijati u suradnji sa lokalnom upravom i samoupravom)
- upoznala ih **sa specifičnostima uloga** i mogućnostima djelovanja suradnih struka u kontekstu multidisciplinarnog pristupa (socijalna služba, policija, djelatnici škola, liječnici, sudstvo)
- potaknula multidisciplinarni pristup i suradnju stručnjaka različitih profila koji se u svom radu susreću s vršnjačkim i obiteljskim nasiljem te
- osvijestila etičke dileme oko osobnih i profesionalnih pitanja s kojima se susreću stručnjaci u radu sa zlostavljanom i zanemarenom djecom

## 3. MODEL EDUKACIJE RODITELJA I UČENIKA U OSNOVNIM I SREDNjim ŠKOLAMA

- potrebno je dogovoriti model edukacije roditelja i učenika u osnovnim i srednjim školama
- sustavnu bi edukaciju npr. mogli provoditi i kontrolirati provođenje stručni djelatnici Obiteljskih centara, profesori informatike koji bi mogli držati predavanja o „zamkama“ interneta, psiholozi i pedagozi u školama... (MZOS)